

**JORNADA DE INTEGRACIÓN CURRICULAR DE USAL**  
**III JORNADA CIENTÍFICA DE ARAPSC**  
**‘PSICOPATOLOGÍA Y PSICODIAGNÓSTICO’**  
**19 de octubre de 2009**

El 19 de Octubre de 2009 en la sede de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la Universidad del Salvador, en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, se llevó a cabo la **JORNADA DE INTEGRACIÓN CURRICULAR DE USAL**, siendo el tema central de la misma: **“PSICOPATOLOGÍA Y PSICODIAGNÓSTICO”**. La Jornada se realizó en conjunto con **ARAPSIC** (*Asociación Rorschach Argentina Para el Sistema Comprensivo*), fundada por egresados de psicología de la Universidad del Salvador, dentro del convenio marco de cooperación científica con la Facultad de Psicología y Psicopedagogía (USAL), que realizaba su **III JORNADA CIENTÍFICA** en la Universidad del Salvador, mancomunándose los esfuerzos de ambas instituciones.

Inauguraron la Jornada la Sra. Decana de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía de USAL Dra. GABRIELA RENAULT y el Sr. Director de la Carrera de Psicología Dr. GABRIEL DE ORTUZAR

La organización de la Jornada estuvo a cargo de las Profesoras Titulares Lic. Marta Gerpe (“Psicopatología Infanto juvenil”) y Lic. Valentina CP de Rodríguez Amenábar (Evaluación Aplicada II e Introducción al Psicodiagnóstico de Rorschach) de la Carrera de Psicología de USAL, bajo la dirección del Dr. Gabriel de Ortúzar. La Lic. Andrea C. Gutiérrez representó en la organización junto a los miembros colaboradores, a ARAPSIC (*Asociación de Rorschach Argentina Para el Sistema Comprensivo*).

Fue destacada la participación en los paneles de los especialistas disertantes, de los moderadores y sintetizadores de los paneles, y de las diversas actividades de la Jornada. Todos ellos profesores de la Facultad de Psicología de la Universidad del Salvador.

**El Panel 1** Tuvo como tema central “Enfoque Interdisciplinario en la Psicopatología Infanto-Juvenil”. Fue Coordinado por las profesoras Julia Corigliano y Diana Kutumba. Y se desarrollaron las siguientes ponencias:

- “El Padecer en la Psicopatología Infanto-Juvenil” Prof. Marta Gerpe
- “Sistema de Alarma y Psicopatología Infanto-Juvenil”- Prof. Carlos Collazo
- “Aportes del Rorschach SC a la psicopatología Infanto- Juvenil. Paradigma Actual. Prof. Andrea Gutiérrez
- “Neuronas espejo”. Prof. Héctor Petrucci

**El Panel 2** El tema central fue “Enfoque Interdisciplinario de los Trastornos Graves de Personalidad”. Fue Coordinado por los profesores Oscar Elvira y María Cristina Morales. Se desarrollaron las siguientes ponencias:

- “La condición Subjetiva y la problemática del mal. Apuntes sobre la problemática del narcisismo” Prof. Horacio Rotemberg
- “¿Cómo ‘dice’ el paciente lo que ‘ve’ en el Rorschach? Contribución al diagnóstico diferencial”- Prof. Valentina C.P. de Rodríguez Amenábar.
- “Un aporte a la interpretación del Cuestionario Desiderativo: su correlación con el ‘Algoritmo David Liberman’, de David Maldavsky”. Prof. Susana Sneiderman
- “Dimensiones para el Análisis del TRO”. Prof. María Rosa Caride

**El Panel 3** El tema central fue “Investigación en Psicología. Psicopatología y Psicodiagnóstico”. Fue Coordinado por la profesora Ernestina Rosendo. Se desarrollaron las siguientes ponencias:

- “Investigación en Salud Mental” Prof. Roberto Canay
- “Aportes del Rorschach SC a la evaluación de los signos de estrés en niños”- Profs. Marta Zárate, Juan Manuel Moro, Andrés Ferré y Lic. Silvana Luvera.

- “Rorschach SC: Una investigación exploratoria en la ciudad de Resistencia”. Lic. Javier Fermani.

Todos los alumnos de Psicología de 3º y 4º año de las mencionadas cátedras participaron activamente en la Jornada a través de dos actividades que previamente eligieron y prepararon durante el curso del cuatrimestre:

Talleres. Se llevaron a cabo ocho talleres de discusión teórico- práctica en los que se trabajó la resolución de casos clínicos de niños, adolescentes y adultos, que abarcaron todos los temas centrales de la Evaluación Psicológica y su integración con la Clínica y la Psicopatología. Los mismos fueron coordinados por los alumnos –con asesoramiento previo y durante el desarrollo del taller-, bajo la dirección del grupo docente de las asignaturas mencionadas a cargo del equipo docente de Psicopatología Infanto –Juvenil, Evaluación Aplicada II y Rorschach: Profs. Sabrina Trimarchi, Silvia Comastri, Ana Di Summa, Leandro Sánchez, Juan Mnauel Moro, Marta Zárate, Andres Ferré y Lic. Luciana Fermani de Caro.

Posters. Los Posters realizados por alumnos de las asignaturas mencionadas, estuvieron expuestos en la Facultad durante toda la Jornada. En el horario programado los alumnos procedieron a explicar y fundamentar cada uno de los 36 posters realizados, frente al público y ante tres Jueces Evaluadores que finalmente votaron por los nueve posters premiados. Actuaron como jurado de los posters: Prof. Lic. Omar Mosquera por USAL. Prof. Lic. Nicolasa Galeano por ARAPSIC y la Ex alumna de Psicología USAL Lic. Valeria Vasallo.

Resultaron premiados los siguientes posters según el orden de mérito:

1. “Trasferencias Narcisistas”. Alumnos: Prieto, Pascual. Ferreira. Quintana. (Ev. Aplicada II AM)
2. “Psicodiagnóstico de Rorschach en la Clínica”. Alumnos: Moroco. Guanina. Migrone. Cedrón (Ev. Aplicada II DN)
3. “Ritmo Psíquico”. Alumnos: Fernández, Gau, Salanitri, Litvinov (Ev. Aplicada II CN)
4. “Diagnosticando fronteras”. Alumnos: Della Savia, Sein, Lahitte, Crespo (Ev. Aplicada II DN)
5. “El ámbito forense y sus posibles correlaciones con otras técnicas”. Alumnos: Abbondio, Kanter, Sárapo. (Ev. Aplicada II AM)
6. “Test de Cáligor”. Alumnos: Trillo, Bonavera, Martinez, Daunine (Ev. Aplicada II AM)
7. “Violencia Psicológica”. Alumnos: Dennis López, Greta Brophy (Psicopatología Infanto Juvenil)
8. “Enfermedades Mentales. Construyendo lazos en comunidad. Equipo de Prácticas profesionales Tuteladas (Prácticas profesionales. USAL. Sede Pilar)
9. “Miremos más allá” Equipo de Prácticas profesionales Tuteladas (Prácticas profesionales. USAL. Sede Pilar)

Todos los temas científicos de la Jornada tratados en los Paneles, Talleres y Posters se incorporaron a la bibliografía obligatoria y temática de los trabajos prácticos de las asignaturas mencionadas e incorporados a los exámenes finales.

La Jornada se desarrolló durante todo el día desde las 8:00 de la mañana hasta las 22:00 horas. Fue una jornada de intenso trabajo durante la cual debe destacarse la participación permanente, activa y entusiasta de los alumnos y de los profesores de la Carrera de Psicología. Fue fructífero el intercambio científico y académico sin precedentes, por el logro indiscutido del principal objetivo planteado: la actividad práctica y protagónica de los estudiantes de psicología, además del enriquecimiento a través de las disertaciones de los Panelistas Invitados, profesores titulares de USAL.

La convocatoria de la Jornada alcanzó también a profesionales y estudiantes de otras universidades y a colegas psicólogos, provenientes de la Capital Federal y también de ciudades

del interior de nuestro país, vinculados a las instituciones convocantes, quienes concurrieron a las diversas actividades.

La Jornada se cerró puntualmente a la hora prevista y se destacó en el Resumen de Cierre: el alto nivel científico de las disertaciones de los panelistas, el compromiso de los alumnos ante las actividades encomendadas, la participación activa del público que se mantuvo hasta el momento del cierre, el clima de entusiasmo, de escucha interesada y respetuosa por los aportes y opiniones vertidas, en una Jornada de Integración Curricular y Actualización Científica, que superó a lo largo del día los 400 participantes.

---