



**Obligación académica: Gramática inglesa I**

**Año: 2º**

**Duración:** Anual **Carga horaria:** tres horas semanales

**Profesor titular:** María Ester Moreno

**Profesores asistentes / a cargo:** Eleonora Bianco, María Marta Fioravanti

**Objetivos generales**

- Despertar el interés para hablar y escribir la lengua dentro de las pautas estructuralmente aceptadas.
- Concienciar al alumno de la bidireccionalidad del bilingüismo.
- Adquirir e incrementar paulatinamente el conocimiento de la lengua en sus diversos aspectos, a saber gramatical, semántico, lexicológico.
- Desarrollar las capacidades de interpretación y comunicación eficaz y correcta, respetando las propias y correctas estructuras gramaticales del idioma.
- Contactar al alumno con las más relevantes corrientes gramaticales. para que de esta forma alcance una mejor interpretación semántica y sintáctica del idioma. Ejercitar activa y acabadamente las estructuras estudiadas en los niveles sintáctico, morfológico, semántico, e informativo.
- Lograr que se incrementen y refuercen las estructuras propias del idioma y capacitar para usar la lengua con la mayor fluidez y naturalidad posibles

**Unidades temáticas**

**Primer módulo:**

1. Introducción: Breve definición de: lenguaje – lengua – lingüística – gramática – sintaxis – semántica – morfología – fonología.

2. La oración:

a) Definición, autonomía de la oración.

b) Clasificación semántica: declarativas, afirmativas, negativas; interrogativas; exclamativas; órdenes; amorfas.

c) Estructura de la oración simple: Sujeto (frase nominal) y predicado (frase verbal) como constituyentes inmediatos ("*immediate constituents*") en la estructura de predicación.

d) Clasificación sintáctica: [I] simples, [II] compuestas (miembros/elementos coordinantes); [III] complejas (cláusulas o proposiciones libres y subordinadas); [IV] compuestas-complejas; amorfas.

e) Relaciones: paradigmáticas y sintagmáticas.

**Segundo módulo**

3. Las categorías del habla:

a) El sustantivo: definición; funciones sintácticas; características; clasificación semántica. Frases sustantivas con función adverbial.

b) El verbo: definición, funciones sintácticas (como "*predicator*"), características; clasificación sintáctica (IVIP, IVCP, TVCP, TVIP). Estructuras oracionales básicas ("*Basic patterns*"): Ordenación de elementos sintácticos en la oración ("word order"). Descripción de los "*basic patterns*" elementales.

c) El adverbio: definición; funciones sintácticas; características; clasificación semántica. Morfología del adverbio; funciones sintácticas; modificador del verbo, adjetivo, adverbio. Frases sustantivas como complemento de preposición en las frases con función adverbial. Comparación de adverbios.

d) El pronombre: Definiciones: sintáctica, semántica, formal. Categorías de género, número, persona y caso. Inconsistencias en el paradigma pronominal. Clasificación: pronombres



interrogativos, relativos, interrogativos nominales y relativos nominales, recíprocos, reflexivos, personales, posesivos, demostrativos, “one”.

e) Los determinantes: Definición; diferencias semánticas, sintácticas y morfológicas entre las clases determinantes y adjetivos. Clasificación de los determinantes. El artículo determinante: uso, descripción; alomorfos; su determinación completa e incompleta. El artículo indeterminante: uso, descripción; alomorfos. Uso de ambos artículos.

f) La preposición: Definición. Funciones sintácticas; características; simple y compleja; funciones de la frase preposicional y su análisis.

g) El adjetivo: Definiciones de adjetivo. Marcas formales del adjetivo. Modificadores. Su función como modificador de la frase nominal, en posición de pre y post modificador. El adjetivo en función atributiva y predicativa. La categoría de comparación: inflexión y forma perifrástica. Los morfemas “-er” y “-est”. Comparación irregular. Nominalización del adjetivo. Clasificación semántica y sintáctica del adjetivo.

h) La interjección: Definición. Usos.

4. Las palabras: frases y estructuras:

a) Frases: nominales, b) verbales, c) adjetivas; d) adverbiales; e) preposicionales; f) con formas no conjugadas.

b) Reconocimiento y estructura: modificadores y funciones. Frases endocéntricas.

c) Diferenciación y reconocimiento de frases, cláusulas y oraciones.

### **Tercer módulo**

5. La frase nominal “sujeto”:

a) Formas del sujeto: categorías o clases que actúan como sujeto. Descripción de la frase nominal. Núcleo y modificadores del sujeto.

b) Caracterización del sujeto: a) por el significado: sujeto lógico en la estructura profunda y gramatical en la estructura de superficie; b) por la posición normal o invertida, sujetos supletorios “IT”/“THERE”; extraposición del sujeto; c) por la concordancia; concordancia normal, falta de concordancia, número por atracción.

c) Sujeto dividido. Omisión del sujeto.

6. La frase verbal como núcleo del predicado:

a) El verbo: como núcleo del predicado. Verbo finito y no finito. Verbos de significación completa (“full” or “lexical” verbs) y verbos auxiliares. Verbos modales. Verbos :” semi-auxiliaries” o “catenatives”. Verbos semi-modales.

b) Características formales: de cada clase de verbos. Diferencias con el verbo principal.

c) Las categorías: de tiempo y aspecto, persona, número y modo.

d) Clasificación de los verbos según su uso: *be*; copulativos, transitivos, intransitivos. Verbos transitivos e intransitivos de predicación completa e incompleta. Los llamados “middle verbs”.

e) Frases verbales (“phrasals”). Verbos preposicionales. Grupos verbales que incluyen adjetivos o sustantivos. “Phrasal prepositional verbs”.

f) La categoría de la voz: Estructura de la oración pasiva. Formas de la frase verbal pasiva. Transformación de activa a pasiva y viceversa. Omisión del complemento agente. Verbos transitivos que no pueden transformarse a voz pasiva. El objeto directo y el objeto indirecto en esta transformación. Pasiva de estado y pasiva de acción. Identidad de forma superficial y diferencias de significado y estructura sintáctica. Principios que gobiernan el uso de la voz pasiva. La llamada cuasi pasiva.

### **Cuarto módulo**

7. Los complementos de la frase verbal: El objeto directo:

a) La frase nominal como objeto directo.

b) El objeto directo: forma, identificación por significado, posición y sustitución.

c) Objeto directo supletorio: IT.

d) Clasificación semántica del objeto directo.

e) Verbos transitivos que pueden tomar dos objetos: su clasificación semántica.

8. Los complementos de la frase verbal: El objeto indirecto:

a) Objeto indirecto: forma, posición, criterios de identificación.



- b) Objeto indirecto: con preposición TO / FOR.
  - c) Verbos que requieren del objeto indirecto: precedido de la preposición TO obligatoriamente.
  - d) La voz pasiva: la transformación resultante de los objetos directo e indirecto en la voz pasiva. El objeto retenido.
9. Los complementos de la frase verbal: El predicativo subjetivo:
- a) Complemento subjetivo: su ambivalencia; forma que actúan como tal. Identificación.
  - b) Verbos: copulativos y verbo to be.
  - c) Verbos copulativos: su clasificación semántica.
  - d) Complementos cuasi predicativos.
10. Los complementos de la frase verbal: El predicativo objetivo:
- a) Complemento objetivo: su ambivalencia. Formas que actúan como tal.
  - b) Verbos transitivos que pueden tomar complemento objetivo.
  - c) Clasificación semántica: del complemento objetivo.
  - d) Diferencias sintácticas cuando tanto el complemento objetivo como objeto indirecto son frases nominales, criterios (*tests* para su diferenciación).
  - e) El complemento retenido.

#### **Quinto módulo**

11. Los elementos de cohesión:

- a) Coordinantes: Coordinantes copulativos, adversativos, alternativos e ilativos; coordinantes correlativos.
- b) Subordinantes: Conjunciones subordinantes: simples y correlativas; subordinantes "relativos"; subordinantes interrogativos nominales y relativos nominales.
- c) clasificación sintáctica del adverbio: "*adjuncts*", "*conjuncts*", "*disjuncts*", "*subjuncts*".

#### **Sexto módulo**

12. La oración compleja y sus proposiciones:

- a) Características fonológicas y sintácticas de las mismas, comparadas con las oraciones independientes. Clasificación según sus funciones: adverbiales, adjetivas o relativas y sustantivas. La oración compleja.
- b) Propositiones adjetivas: sus relacionantes (pronombres, determinantes y adverbios relativos); funciones de los mismos dentro de la oración incluida adjetiva. Cláusulas restrictivas (especificativas) y no restrictivas (explicativas).
- c) Propositiones sustantivas: características, funciones de las mismas. Clasificación: cláusulas nominales, relativas nominales e interrogativas nominales. Sus subordinantes (conjunciones subordinantes; pronombres, determinantes y adverbios relativos nominales y pronombres, determinantes y adverbios interrogativos nominales). Funciones de los mismos dentro de la oración. El estilo indirecto (reported speech).
- d) Propositiones adverbiales: de tiempo, modo, lugar, propósito, causa, concesión, condición, consecuencia.

#### **Séptimo módulo**

13. Aplicación práctica:

- a) Análisis sintáctico de oraciones simples, compuestas, complejas y compuestas-complejas.
- b) Análisis interno de las estructuras y frases que las componen.

#### **Bibliografía básica**

BIBER, DOUGLAS – CONRAD, SUSAN – LEECH, GEOFFREY (2002) *Longman Student Grammar of Spoken and Written English*. Longman.

MORENO, MARÍA ESTER (2004), *Let's analyse these structures and sentences together*.

**Revised and expanded edition**. Universidad Libros

MORENO, MARÍA ESTER (2005) *100 opportunities to practise – Advanced contextualized exercises*. Universidad Libros.

#### **Páginas web**

<http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/>



**USAL**  
**UNIVERSIDAD DEL**  
**SALVADOR**

**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**  
**ESCUELA DE LENGUAS MODERNAS**

<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/>