



**Obligación académica:** Metodología del Trabajo Científico

**Año:** 1º

**Carga horaria:** 3 horas semanales- Cuatrimestral

**Profesor titular / a cargo:** Prof. Fernando Luis Solanes

Objetivos:

Que el estudiante:

- Disponga y utilice conocimientos sobre metodología y técnicas de investigación.
- Esté capacitado para evaluar, aprovechar y generar distintos tipos y fuentes de investigación.
- Sea capaz de abordar y resolver la problemática del sector académico que deberá enfrentar en su desempeño académico y profesional futuro, en forma metódica, crítica y científica.
- Promover la reflexión y actitud inquisitiva a través de :
  - a) Lectura comprensiva de la bibliografía
  - b) El análisis de las fuentes documentales
  - c) La búsqueda constante de información utilizando las técnicas adecuadas.

Unidades Académicas.

**Unidad 1: Introducción al conocimiento científico**

Investigación en las ciencias sociales. Saber vulgar y saber científico. Las necesidades de la investigación objetiva: ¿cómo debe ser dicha investigación?, tipos de abordaje, ¿cómo surgen las ideas de investigación?

**Objetivos:** al término de esta unidad los alumnos podrán generar ideas potenciales para investigar desde una perspectiva científica y conocer las fuentes que pueden inspirar investigaciones científicas.

**Requisitos:** los alumnos deberán buscar en bibliografía pertinente en la biblioteca algunas definiciones y significados de los conceptos dados en clase.

**Unidad 2: Método y Metodología**

Definición de método. Los métodos más conocidos en el campo científico. Los diferentes géneros de la investigación y sus características. Diferencias entre una monografía, un resumen, y una investigación de Tesis. El informe, el ensayo y los trabajos de divulgación, el artículo periodístico, la ponencia. Modelos de investigación.

**Objetivos:** al término de esta unidad los alumnos podrán distinguir las diferencias existentes en los distintos tipos de investigaciones.

**Requisitos:** realizar un cuadro sinóptico, diferenciando una monografía, un informe, un resumen, una tesina, una tesis.

Trabajar en clase con un diario diferenciando los distintos elementos que lo componen.

**Unidad 3: Las fases de la investigación.**

Fases del proceso de investigación. Selección del tema. Planteamiento del problema: objetivos, preguntas de investigación y justificación de la elección del tema. La elaboración del marco teórico. Planteamiento de una o varias hipótesis. Elección de un método para comprobar la hipótesis y la recolección de datos. Interpretación de los mismos y formulación de conclusiones.

**Objetivos:** al término de esta unidad los alumnos serán capaces de comprender que actividades debe realizar para revisar la literatura pertinente a un problema de investigación científica, desarrollar habilidades en la búsqueda y revisión de la misma, estar capacitado para realizar el marco teórico y visualizar el alcance que pueden tener distintos planteamientos de problemas de investigación científica.

**Requisitos:** aplicar diferentes técnicas de estudio en la lectura y aprendizaje de un texto referido a la bibliografía utilizada en alguna de las materias propias de su carrera. Buscar en la biblioteca de la Facultad bibliografía que puedan necesitar, no sólo en esta materia, sino en otras asignaturas.

**Unidad 4: El plan y la escritura del trabajo**



Esquema, descripción, proposición de fuentes, métodos y procedimientos. La estructura del trabajo científico: portada, índice, introducción, cuerpo y desarrollo, conclusiones, anexos y bibliografía.

**Objetivos:** al finalizar esta unidad los alumnos serán capaces de comprender los pasos a seguir para la presentación de un trabajo de investigación y cómo arribar a las conclusiones.

**Requisitos:** confeccionar una portada para la presentación de un trabajo de investigación y un esquema de los pasos a seguir en la presentación de un trabajo práctico. Tomando como referencia algunas de las materias de su carrera.

#### **Unidad 5: Búsqueda de bibliografía.**

Bibliotecas, centros de información, archivos, catálogos. Búsqueda por Internet. El fichado: fichas bibliográficas, de lectura, de citas y de resumen. Bibliografía general y específica. Búsqueda de información. Obstáculos. Técnicas de ubicación.

**Objetivos:** al finalizar esta unidad los alumnos estarán capacitados para la salida a campo y la búsqueda de datos, identificar diferentes tipos de centros de información.

**Requisitos:** confeccionar en clase diferentes fichas sobre bibliografía de las materias Lengua Inglesa, Normativa del Inglés e Introducción a las Humanidades.

#### **Unidad 6: Redacción final**

El lenguaje a utilizar, el estilo. Preliminares de la escritura. El primer borrador, revisiones del texto y la redacción final.

La presentación, aspectos formales, pautas generales, numeración de páginas. Elementos que debe contener el trabajo final.

**Objetivos:** al finalizar esta unidad los alumnos podrán reconocer los diferentes tipos de informes, resultados de trabajos de investigación, e identificar los elementos que los integran.

**Requisitos:** análisis de la bibliografía.

#### Bibliografía Obligatoria.

BOTTA, Mirta. “Tesis, monografías e informes. Nuevas normas y técnicas de investigación y redacción”. Buenos Aires: Ed Biblos, 2002.

LORENZO, María Rosa y ZANGARO, Mariela. “Proyectos y metodología de la investigación”. Buenos Aires: Ed. Del Aula Taller, 2002.

SABINO, Carlos. “El proceso de investigación”, 2º ed. Buenos Aires: Lumen Humanitas, 1996.

#### Bibliografía de Consulta:

ANDER EGG, Ezequiel. “Introducción a las técnicas de investigación social”. Buenos Aires: Humanitas, 1974.

ECO, Humberto. “Cómo se hace una tesis: técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura”. México: Gedisa, 1987.

PARDINAS, Felipe. “Metodología y técnicas de investigación en las ciencias sociales”. México: Siglo XXI, 1972.

SAMPIERI, Roberto, FERNANDEZ COLLADO, C y BAPTISTA LUCIO, Pilar. “Metodología de la investigación”. Bogotá: Mc Graw Hill, 2000.