



Obligación académica: Gramática inglesa II

Año: 3º

Duración: Anual **Carga Horaria:** 3 Horas Semanales

Profesor titular: María Ester Moreno

Profesores Asistentes / A Cargo: Eleonora Bianco, María Marta Fioravanti

Objetivos

Objetivos generales

- Despertar el interés para hablar y escribir la lengua dentro de las pautas estructuralmente aceptadas.
- Concienciar al alumno de la bidireccionalidad del bilingüismo.
- Adquirir e incrementar paulatinamente el conocimiento de la lengua en sus diversos aspectos, a saber gramatical, semántico, lexicológico.
- Desarrollar las capacidades de interpretación y comunicación eficaz y correcta, respetando las propias y correctas estructuras gramaticales del idioma.
- Contactar al alumno con las más relevantes corrientes gramaticales. para que de esta forma alcance una mejor interpretación semántica y sintáctica del idioma. Ejercitar activa y acabadamente las estructuras estudiadas en los niveles sintáctico, morfológico, semántico, e informativo.
- Lograr que se incrementen y refuercen las estructuras propias del idioma y capacitar para usar la lengua con la mayor fluidez y naturalidad posibles

Contenidos

Unidad 1: Estudio del infinitivo: Características de los verbos conjugados y de las formas del verbo. Morfología del infinitivo. Sujeto del infinitivo. La forma infinitiva en estructuras de predicación, coordinación, complementación y modificación. El infinitivo con función nominal, adjetiva y adverbial.

Descripción de las diferentes estructuras. Usos y funciones del infinitivo. Transformación de construcciones infinitivas en oraciones incluidas y viceversa. El infinitivo en proposiciones sustantivas (nominalización), adjetivas y adverbiales reducidas. Análisis sintáctico de construcciones infinitivas.

Unidad 2: Estudio de los participios presente y pasado: Características de las formas no conjugadas del verbo. Dualidad de ambos participios. Morfología de los participios. Sujetos de ambos participios. Los participios en estructuras de predicación, coordinación, complementación y modificación. Funciones de los mismos en diferentes estructuras sintácticas. Descripción de dichas estructuras.

Transformaciones de construcciones con participios de ambas clases en oraciones incluidas y viceversa. Nominalización de los participios presente y pasado. Diferencias sintácticas entre el participio presente y pasado. Diferencias sintácticas entre el participio presente y el gerundio. Participio del tipo "*dangling*".

Unidad 3: Estudio del gerundio: Características de las formas no conjugadas del verbo. Dualidad del gerundio. Morfología del gerundio. Sujeto del gerundio. El gerundio en estructuras de predicación, coordinación, complementación y modificación. Funciones del gerundio en diferentes estructuras sintácticas. Descripción de las diferentes estructuras. Transformación de construcciones con gerundio en oraciones incluidas y viceversa. Nominalización del gerundio: diferencias de grados de nominalización. Análisis sintáctico de construcciones con gerundio.

Unidad 4: Estudio de la categoría de número en el sustantivo: La categoría de número en el sustantivo. Aspectos semánticos, morfológicos y sintácticos de esta categoría. El morfema plural -



s: sus alomorfos. Diferentes formas del sustantivo plural: regulares, irregulares e invariables. La forma plural de los sustantivos de origen extranjero, de lenguas clásicas y modernas. El plural de los sustantivos compuestos. Discrepancias de esta categoría a nivel escrito y oral. Sustantivos colectivos. Diferencias con el número en el verbo y en el pronombre. El número genérico.

Unidad 5: Estudio de las categorías de género: La categoría de género: género gramatical y natural. Relación “animado / inanimado”, “humano / no humano”. Formación del género femenino mediante otro sustantivo opuesto al masculino. El género gramatical en inglés: marcado por referencia pronominal o por sufijos. Género masculino, femenino, común y neutro: áreas semánticas que cubren.

Unidad 6: Estudio de la categoría del caso: Breve referencia a los diferentes casos mencionados por la gramática tradicional. Estudio del caso genitivo. El morfema genitivo -s: sus alomorfos. Diferencias con el morfema plural. Descripción de la frase nominal en el caso genitivo. El sustantivo genitivo como modificador y en posición absoluta. Genitivo con inflexión y perifrástico: su formación y uso. Clasificación semántica tentativa de los sustantivos genitivos. Genitivo subjetivo y objetivo.

Unidad 7: Estudio de las relaciones de subordinación, coordinación y complementación – estudio del sujeto supletorio: Coordinantes y “conjuncts”: identificación, clasificación, reconocimiento. Subordinantes: identificación, clasificación, reconocimiento. Subjuncts: identificación, clasificación, reconocimiento. Adjuncts: identificación, clasificación, reconocimiento. Estructuras sintácticas: a) complementación; b) predicación; c) modificación; d) coordinación. Sus constituyentes; identificación y reconocimiento.

Sujetos supletorios “IT” / “THERE”: identificación, uso, categorías que anticipan, análisis sintáctico de las estructuras en las que aparecen.

Unidad 8: Estudio de la teoría de la valencia: Concepto gramatical de valencia. Verbos de valencia cero, verbos monovalentes, bivalentes y trivalentes. Reconocimiento del “*predicator*” como núcleo de la estructura de predicación; el adjetivo en esta posición. La clasificación de los verbos transitivos según R. Quirk.

Unidad 9: Estudio de la teoría del caso: El caso gramatical en el idioma inglés. Los casos en inglés. Caso genitivo, nominativo, vocativo. Estudios anteriores sobre la teoría del caso. El caso gramatical según Charles Fillmore: su teoría. Clasificación semántica de los diferentes casos. Roles temáticos.

Unidad 10: La organización de la información: información dada e información nueva. Tema. Rema. Foco. Principios de focalización y de estructuración sintáctica. Marcación de tema (*marked theme*). Marcación de foco (*marked focus*). Ubicación de los elementos al comienzo de la estructura (*fronting*). Inversión. Ubicación de los elementos al final de la estructura (*postponement*). Discontinuidad. Tema vacío: estructuras existenciales con “there/have” construcciones enfáticas (*cleft sentences*).

Unidad 11: El texto: Cohesión y coherencia. Elementos cohesivos: conectores. Elementos de cohesión: referencia; sustitución; elipsis; conjunción; cohesión lexical. Reconocimiento de los elementos de cohesión. Ejercitación.

UNIDAD 12: El lenguaje: Definición: lenguaje, lengua, lingüística, gramática, sintaxis, semántica, fonología, morfología.

Estudio de los cinco signos de la estructura sintáctica de superficie: ordenación (word order / basic patterns), inflexión, derivación, function words / lexical words (palabras funcionales y lexicales), elementos prosódicos (stress, pitch, juncture).

Bibliografía básica

DOWNING, A - LOCKE PHILIP (1992) A University Course in English Grammar. Prentice Hall International (U.K.) Ltd

MORENO, MARÍA ESTER (2004) Let's analyse these structures and sentences together. Revised and expanded edition. Universidad Libros.

BIBER, DOUGLAS – CONRAD, SUSAN – LEECH, GEOFFREY(2002) Longman Student Grammar of Spoken and Written English. Longman.

COLLINS COBUILD ENGLISH GRAMMAR(1990- 1995) HarperCollins *Publishers*.



- HURFORD, JAMES R. (1995) Grammar - A Student's Guide. Cambridge University Press.
- QUIRK, R. GREENBAUM, S. - LEECH, G. - SVARTIK, J. (1976) A Grammar of Contemporary English. Longman.
- GREENBAUM, S. QUIRK R. (1990) A Student's Grammar of the English Language. Longman.
- FOWLER, ROGER (1974) Understanding Language: an Introduction to Linguistics. Routledge & Kegan Paul. London, Henley and Boston.
- CRYSTAL, DAVID (1988 / 1992) Rediscover Grammar with David Crystal Longman.
- FILLMORE (1968) The Case for Case. Emmon Bach & Robert T. Harms in Universals in Linguistic Theory. Holt, Rinehart & Winston, Inc.
- PALMER, FRANK. (1977) Semantics: A New Outline. C. U. P.
- PALMER, FRANK (1990) Grammar. Second Edition. Penguin Books.
- COOK, V. J. (1994) Chomsky's Universal Grammar: An Introduction Basil Blackwell.
- FABB, NIGEL (1995) Sentence Structure. Routledge. London and New York.

Se hará una lectura parcial de los mencionados textos según criterio del profesor titular, quien podrá indicar algunos capítulos/temas de los mismos como lectura obligatoria.

Páginas web:

<http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/>

<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/>