



LINGÜÍSTICA II

AÑO: Cuarto **CARGA HORARIA:** Tres horas semanales - Cuatrimestral

PROFESOR COORDINADOR: *María Ester Moreno*

OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES:

- Familiarizar al educando con las teorías lingüísticas propuestas, aplicándolas al inglés.
- Abordar el estudio del lenguaje desde diferentes ángulos: adquisición, naturaleza, uso, conocimiento, variedad, desarrollo, significado, estructuración, en general; y aplicado al idioma inglés en particular.
- Incorporar conceptos básicos del análisis del discurso. Conocer los fundamentos de un enfoque lingüístico descriptivo.
- Conocer los principios de coherencia y cohesión subyacentes en el acto de habla.
- Reconocer los elementos constitutivos estructurales del discurso.
- Incorporar nuevos conceptos en lo referente a la estructura conversacional.
- Incrementar y reforzar los mecanismos interactivos del discurso para facilitar una fluidez mayor en inglés.
- Profundizar y desarrollar la capacidad de comunicación eficaz y correcta dominando el uso adecuado de las reglas semánticas, pragmáticas y conversacionales.

OBJETIVOS PARTICULARES:

- Incorporar nuevos conceptos en lo referente a la interrelación existente entre la información transmitida por el hablante y las estructuraciones lingüística y supra-lingüística de la misma.
- Incorporar nuevos conceptos en lo referente a la actividad interpretativa de la información a cargo del oyente, la función fática y su eventual respuesta lingüística o no-lingüística.
- Manejar los principios de coherencia y cohesión que dan textura textual y subyacen en la comunicación y en cualquier acto de habla.
- Familiarizar al alumno con la teoría universalista / innatista de adquisición del lenguaje.
- Familiarizar al alumno con las teorías de adquisición de segundas lenguas.
- Optimizar la competencia comunicativa de los alumnos contactándolos con los componentes naturales de la estructura conversacional, en especial, del inglés.

CONTENIDOS

EL LENGUAJE, EL SIGNIFICADO Y EL CONTEXTO:

La dificultad para definir las palabras. El significado y la gramática. El principio de efabilidad. El lenguaje y el contexto. La oración y la emisión. Los actos de habla. Oraciones constativas y performativas. Indicadores de la fuerza ilocucionaria. Las condiciones de felicidad. Incumplimiento de las condiciones. Actos locucionarios, ilocucionarios y perlocucionarios. La contribución de Searle. Los actos proposicionales. Clasificación de los actos de habla. Las reglas reguladoras y constitutivas. Verbos ilocucionarios y perlocucionarios.

EL LENGUAJE EN CONTEXTO:

La pragmática: definición y alcances. La competencia lingüística y la competencia comunicativa. El enunciado (o realización lingüística). Diferencia entre oración y enunciado. El contexto. La teoría de Grice. El principio de cooperación. Las máximas: de cantidad, de calidad, de relación (o relevancia) y de manera (o modo). La violación de las máximas. Giros evasivos (hedges). Presuposiciones. Clasificación de las presuposiciones. "Implicación" (entailment). El principio de proyección. Implicatura: implicatura conversacional (generalizada y particularizada) / implicatura convencional.



EL LENGUAJE Y LA COMUNIDAD:

La etnografía del habla: definición y alcances. Aspectos de la competencia lingüística (según Hymes). Comunidad lingüística. Estilo lingüístico comunicativo. La situación comunicativa. Actos de habla. Hechos de habla. Los componentes del hecho de habla: marco espacio-temporal; participantes; meta / la clasificación de los propósitos o alcances de Roman Jakobson; tono; canal; contenido del mensaje: tópico, cambio de tópico. Forma del mensaje: imagen, imagen positiva, imagen negativa, actos que amenazan la imagen positiva, actos que amenazan la imagen negativa. Normas de interacción. Reglas de interpretación. Incumplimiento de las reglas.

EL LENGUAJE Y LA ESTRUCTURA CONVERSACIONAL:

Texto: definición. Contexto: definición. Cotexto: definición. Discurso: definición y alcances. Turno de habla. La estructura conversacional: secuencias / pre-secuencias / inserción de secuencias. La estructura de preferencia. Coherencia. Cohesión. Los marcadores cohesivos. La textura textual.

EL LENGUAJE Y EL CEREBRO:

Neurolingüística: definición y alcances. El lenguaje y el cerebro : localización del lenguaje en el cerebro. El hemisferio izquierdo. Las áreas de Broca y de Wernicke. El fascículo arqueado (arcuate fasciculus). Métodos de investigación. La lateralización del cerebro. La lateralización en los hablantes bilingües. Modos de procesamiento cerebral. Afasias: definición, alcances. Diferentes tipos de afasias.

EL LENGUAJE Y SU DESARROLLO:

El desarrollo del lenguaje: la facultad del lenguaje. El problema de Platón. La gramática universal. El período crítico. Universales lingüísticos, universales formales y universales sustantivos. Universalismo lingüístico. La hipótesis innatista. El "mecanismo (fisiológico cerebral) de adquisición del lenguaje" o LAD (Language Acquisition Device). Parametrización. El órgano del lenguaje. La modularidad de la mente.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- TRASK, R. L. (1995 - 1996) Language: the basics. Routledge.
- YULE, GEORGE (1985 – 1998) The Study of Language. Cambridge University Press.
- YULE, George (1996) Pragmatics Oxford University Press.
- SAVILLE - TROIKE, Muriel (1994) The Ethnography of Communication: an Introduction. Blackwell.
- COULTHARD, Malcolm (1993) An Introduction to Discourse Analysis. Longman.